

Рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ

справочные материалы

Введение

Для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** в целях *обеспечения единства образовательного пространства* Российской Федерации утверждены* **федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы (ФАООП)**:

- образовательные программы дошкольного образования (ФАОП ДО)
- начального общего образования (ФАОП НОО)
- основного общего образования (ФАОП ООО)
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО)

*В соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ

Нормативно-правовое регулирование применения ФАООП

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации - в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося / группы обучающихся

Нормативно-правовое регулирование применения ФАООП

Понятие «Единые образовательные программы» в Российской Федерации унифицирует процесс обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ

Единая образовательная программа – это учебно-методическая документация, в которую входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по предметам, план воспитательной работы

Плюсы единых образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">• Единый стандарт для школ, при смене школы ребенку не придется осваивать в новую программу• Одинаковые учебники
Дата утверждения единых программ	<ul style="list-style-type: none">• До 1 марта 2023 года
Дата введения в школах	<ul style="list-style-type: none">• С 1 сентября 2023 года
Что будет с учебниками	<ul style="list-style-type: none">• Учебники с действующими экспертными заключениями по состоянию на 31 декабря 2022 года можно будет использовать ещё 5 лет

Нормативно-правовое регулирование применения ФАООП

Федеральная основная общеобразовательная программа (в том числе адаптированная) – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС НОО и ФАОП НОО

Нормативно-правовое регулирование применения ФАООП

Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (АООП ООО)

разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО

Адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования (АООП СОО)

разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования

Отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО)

разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО

Особенности ФАОП ДО

✓ Имеет статус нормативного документа

- разработана в соответствии с ФГОС ДО
- является обязательной к исполнению

✓ Направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования для детей с ОВЗ

- ориентирует на приобщение детей с ОВЗ к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского общества;
- определяет единые для РФ базовые: объем содержания и планируемые результаты освоения АОП в соответствии с нозологической группой

✓ Обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с ОВЗ до поступления в школу

- обеспечивает ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Особенности ФАОП ДО

ФГОС ДО	<p>Цели Стандарта: повышение социального статуса ДО, обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного ДО, обеспечение государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований: к условиям, структуре и результатам их освоения, сохранение единства образовательного пространства РФ на уровне ДО</p>
ФОП ДО	<p>Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций</p>
ФАОП ДО	<p>Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</p>

Структура ФАОП ДО соответствует ФГОС ДО и включает разделы:

- целевой
- содержательный
- организационный

Структура ФАОП ДО



Особенности ФАОП НОО

✓ Зачисление на обучение по АООП НОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК

✓ ФАОП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ

- каждый вариант ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

✓ При разработке АООП НОО в обязательном порядке образовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам

- «Русский язык»
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»

✓ Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень основного общего образования могут продолжить обучение как по ООП ООУ, так и по АООП ООУ

✓ В целях удовлетворения особых образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ ФАОП НОО предусматривают возможность разработки индивидуальных учебных планов

Структура ФАОП НОО



Особенности ФАОП НОО

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАОП НОО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- АООП НОО для глухих обучающихся (варианты 1.1-1.4)
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 2.1-2.3)
- АООП НОО для слепых обучающихся (варианты 3.1-3.4)
- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1-4.3)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1-6.4)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2)
- АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.1-8.4)

При разработке АООП НОО образовательной организации необходимо обратить внимание на изменение названий отдельных образовательных областей и учебных предметов и учесть данные изменения при составлении учебного плана

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП НОО, при переходе на уровень ООО могут продолжить обучение как по ООП ООО, так и по АООП ООО

Особенности ФАОП ООО

✓ Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК

✓ ФАОП ООО включает дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ

- По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1-8.1 и 1.2-8.2 АООП НОО или ООП НОО

✓ При разработке ФАОП ООО в обязательном порядке образовательные организации используют федеральные рабочие программы по учебным предметам

- «Русский язык»
- «Литература»
- «История»
- «Обществознание»
- «География»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

✓ В целом особенности реализации вариантов АООП ООО, сроки и условия пролонгации обучения, адресные группы обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ООО, отражают существующую практику, сложившуюся в образовательных организациях, реализующих АООП ООО

✓ На уровне ООО школа может создавать для каждой нозологической группы только по два варианта АООП – в ФАОП ООО включены по два варианта для каждой нозологии ООО

Варианты программ ФАОП ООО

Нозология	Вариант ФАОП
Ученики с нарушениями слуха	ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1 и 2.2.2)
Слепые ученики	ФАОП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1 и 3.2)
Слабовидящие ученики	ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1 и 4.2)
Ученики с ТНР	ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1 и 5.2)
Ученики с НОДА	ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1 и 6.2)
Ученики с ЗПР	ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
Ученики с РАС	ФАОП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1 и 8.2)

ФАОП ООО ОВЗ

Варианты: 1.1; 2.2.1; 3.1; 4.1; 5.1; 6.1; 7; 8.1 – 5 лет

Варианты: 1.2; 2.2.2; 3.2; 4.2; 5.2; 6.2; 8.2 – 6 лет

Взаимосвязь варианта АООП с типом образовательной организации отсутствует. Представленные варианты ФАОП ООО могут реализовываться как в инклюзивных, так и в коррекционных образовательных организациях

Структура ФАОП ООО



Особенности ФАОП ООО

В соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО образовательная организация может разрабатывать один или несколько вариантов:

- АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.1, 3.2)
- АООП ООО для слабовидящих обучающихся (варианты 4.1, 4.2)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (варианты 5.1, 5.2)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- АООП ООО для обучающихся с РАС (варианты 8.1, 8.2)

Пролонгированные сроки обучения предусматриваются для обучающихся, у которых имеется выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков и (или) когнитивных функций, что требует дальнейшей организации коррекционно-развивающего обучения и реализации коррекционно-развивающих курсов

Решение о пролонгации обучения принимается психолого-медико-педагогической комиссией

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень СОО могут продолжить обучение как по ООП СОО, так и по АООП СОО

Особенности АООП СОО

✓ Зачисление на обучение по АООП СОО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК

✓ Федеральной АООП СОО не предусмотрено. АООП СОО разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО

✓ В ФОП СОО для каждого из профилей обучения предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС СОО: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Вместе с тем в АООП СОО допускается изучение всех предметов на базовом уровне

✓ АООП СОО должны соответствовать требованиям ФГОС СОО в части, касающейся обучающихся с ОВЗ

Содержание образования обучающихся с ОВЗ в целом соответствует ФОП СОО

Особенности ФАООП УО

- ✓ Зачисление на обучение по АООП УО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК
- ✓ ФАООП УО адресована обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра, завершившим обучение по АООП НОО (варианты 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 4.3, 6.3, 6.4, 8.3, 8.4), разработанной образовательной организацией в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- ✓ Образовательная организация может создавать для каждой категории два варианта АООП УО, варианты 1 и 2:
 - Вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Вариант 2 адресован обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- ✓ Срок освоения варианта 1 ФАООП УО составляет от 9 до 13 лет
- ✓ Срок освоения варианта 2 ФАООП УО составляет 13 лет

Этапы реализации вариантов ФАООП УО

Вариант 1 ФАООП УО

I этап - 1-4 классы и дополнительный класс

II этап - 5-9 классы

III этап - 10-12 классы (направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным)

Вариант 2 ФАООП УО

I этап - 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс

II этап - 5-9 классы

III этап - 10-12 классы

На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития

Виды АООП УО

- АООП УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2
- АООП УО образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2
- АООП УО образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1
- АООП УО образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2
- АООП УО образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – вариант 1
- АООП УО образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2
- АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (с 5 по 9 и с 10 по 12 класс) – варианты 1 и 2

Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

