

Создание тестового задания в «Библиотеке»

Для создания тестового задания необходимо в верхней навигационной панели «Библиотеки» нажать на «**+Создать материал**» и выбрать из выпадающего списка «**Тестовое задание**».

Главная Каталог Мои материалы История просмотров



+ Создать материал

Кнопка «Создать материал»

Откроется конструктор создания тестового задания.

The screenshot shows the 'Test creation constructor' window. At the top, there are tabs: 'Редактор задания' (selected), 'Ход решения', and 'Метод. рекомендации'. Below these are sections for 'Text of the task*' and 'Variants of answers*'. Under 'Text of the task*', there is a text input field with placeholder 'Введите текст задания...'. Under 'Variants of answers*', there are two options: 'Укажите содержимое ответа...' (selected) and 'Добавить вариант ответа...'. To the right of these options are buttons for marking as 'Правильный' (Correct) or 'Неверный' (Incorrect). Below this section is a 'Precise match with the correct answer' section with a dropdown for points (set to 1) and a toggle switch for 'Не перемешивать варианты ответа' (Do not shuffle answer variants). A question mark icon is in the bottom right corner of the window.

Конструктор создания тестового задания

Как заполнить карточку задания

Шаг 1. Нажмите на значок в левой верхней части конструктора.

Автосохранение 8 мин 38 сек назад
Новое задание

Информация о задании Параллели и предметы Темы и ДЕ Автор и теги

Название задания *
Введите название задания...

Описание *
Введите описание задания...

Уровень изучения *
Базовый Углублённый

Расшир. настройки оценивания

Задание класс
Новое задание

Рейтинг

?

Карточка задания

Карточка задания состоит из четырех вкладок:

- Информация о задании
- Параллели и предметы
- Темы и ДЕ
- Автор и теги

Поля, отмеченные красными звездочками, являются обязательными для заполнения.

Шаг 2. Введите название тестового задания.

Название присваивается тестовому заданию исходя из его содержания. Название всегда пишется с заглавной буквы. В названии не рекомендуется писать учебно-методический комплекс и номера страниц.

Шаг 3. Добавьте описание.

Поле содержит краткую информацию о педагогической ценности материала. Является законченным предложением и оформляется с точкой на конце. Описание может быть сформулировано по шаблону: «Данный материал направлен на закрепление (изучение, ознакомление, повторение, контроль и т. д.) знаний учащихся по теме...».

Допустимо отразить в описании название учебно-методического комплекса и/или его разделов, содержание которых представляет данный материал. Описание материала на должно содержать номера страниц.

Шаг 4. Выбрать уровень изучения.

Шаг 5. При необходимости активируйте переключатель «Расширенные настройки оценивания».

Если необходима возможность настраивать алгоритмы оценивания и баллы для задания. По

умолчанию при выборе уровня изучения «**Базовый**» учащийся получит 1 балл за правильно выполненное задание и, следовательно, 2 балла при выборе уровня изучения «**Углубленный**».

Шаг 6. Перейдите во вкладку «**Параллели и предметы**».

Информация о задании **Параллели и предметы** Темы и ДЕ Автор и теги

Параллель *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Предмет *

Начните вводить название или выберите из списка

Главный предмет

Добавить предмет

Вкладка «Параллели и предметы»

Шаг 7. Укажите параллель.

Тестовое задание может быть разработано как для одной параллели, так и для нескольких. При выборе нескольких параллелей необходимо обратить внимание на то, что тестовое задание может быть разработано либо для НОО (1-4 класс), либо для ООО (5-9 класс), либо для СОО (10-11 класс).

Шаг 8. Выберите предмет.

Предмет может быть как один, так и несколько. Для добавления еще одного предмета необходимо нажать на кнопку «**Добавить предмет**». Несколько предметов выбираются в случае создания метапредметного теста.

Пример

Необходимо разработать тестовое задание по предмету «Английский язык» по теме «Достопримечательности Лондона». Так как тема «Достопримечательности» может также относиться к предмету география, то предметами в этом случае будут и «Английский язык» и «География».

Шаг 9. Перейдите во вкладку «**Темы и ДЕ**».

[Информация о задании](#)[Параллели и предметы](#)[Темы и ДЕ](#)[Автор и теги](#)[Выбрать тему](#)

Вкладка «Темы и ДЕ»

Шаг 10. Укажите темы каркаса.**Шаг 11.** Укажите дидактические единицы.**Шаг 12.** Перейдите во вкладку «Автор и теги».[Информация о задании](#)[Параллели и предметы](#)[Темы и ДЕ](#)[Автор и теги](#)

Автор материала

[Я](#)[Другой человек](#)

Теги

Начните вводить название тега...

[Добавить](#)

Теги помогут пользователям быстрее находить Ваше задание в Библиотеке. В качестве тега Вы можете указать предмет, класс/курс, раздел, темы и любые другие ключевые слова, относящиеся к материалу.

Вкладка «Автор и теги»

Шаг 13. Укажите автора.**Шаг 14.** Добавьте теги.

Теги помогут пользователям быстрее находить задание в «**Библиотеке**». В качестве тега можно указать предмет, класс/курс, раздел, темы и любые другие ключевые слова, относящиеся к материалу.

Для того чтобы закрыть карточку задания, снова нажмите на в левой верхней части конструктора.

Как настроить запуск тестового материала



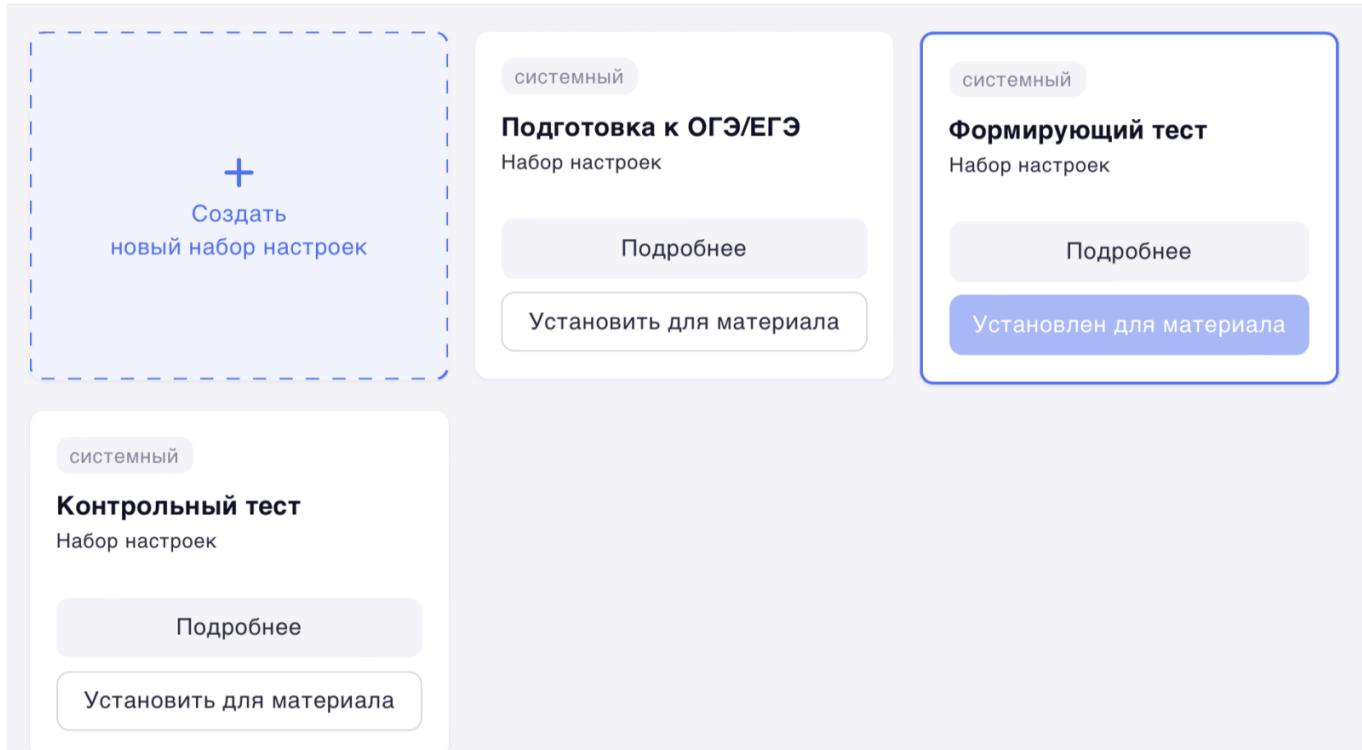
Шаг 1. Нажмите на значок в правой верхней части конструктора. Откроется набор системных настроек запуска тестового материала.

Системой представлено три типа настроек запуска тестового материала, каждый из которых можно установить:

1. Подготовка к ОГЭ / ЕГЭ
2. Формирующий тест
3. Контрольный тест

Настройки запуска тестового материала

X



Настройки запуска тестового материала

Вы можете ознакомиться с настройками набора, нажав на кнопку «**Подробнее**».

Шаг 2. Для применения набора настроек нажмите на кнопку «**Установить для материала**».

Кроме того, возможно создать свой набор настроек.

Шаг 3. При необходимости нажмите на кнопку «**Создать новый набор настроек**».

Выберите и установите настройки:

- перемешивать задания
- вид результатов участника после прохождения теста

- принцип отображения итоговых результатов
- участник может изменять ответ
- обратная связь для участника в процессе прохождения тестового материала
- время прохождения тестового материала
- количество попыток

Шаг 4. Нажмите кнопку «Сохранить и установить для материала».

Как наполнить задание

Для наполнения задания необходимо заполнить три вкладки:

1. Редактор задания
2. Ход решения
3. Методические рекомендации

Шаг 1. Выберите тип задания из выпадающего списка.

Редактор задания

Шаг 2. Введите текст задания.

Шаг 3. При необходимости добавьте в текст задания инструкцию.

Шаг 4. При необходимости вы можете отформатировать текст задания, добавить в него

формулу и изображение.

Шаг 5. Добавьте варианты ответов / правильный ответ / текст для работы / список соответствий / таблицу / задание.

Шаг 6. Настройте оценивание задания.

Доступно только при активации «**Расширенные настройки оценивания**» (вкладка «**Информация о задании**» карточки тестового задания).

Шаг 7. Настройте перемешивание вариантов ответа.

Доступно только для заданий типов: одиночный выбор, множественный выбор, выпадающий список, подстановка слов, заполнение таблицы, упорядочивание элементов.

Шаг 8. Перейдите во вкладку «**Ход решения**».

The screenshot shows the 'Ход решения' (Work Solution) tab selected in a navigation bar. Below it, there is a toggle switch labeled 'Показывать ход решения' (Show solution path) which is turned off. A note below says: 'Вы можете добавить описание хода решения задания или любой другой комментарий, который будет отображаться ученику во время ответа' (You can add a description of the solution path or any other comment that will be displayed to the student during the answer). There is a text input field for 'Описание хода решения' (Description of the solution path) with placeholder text 'Введите описание хода решения...' (Enter a description of the solution path...). To the right of the input field are icons for text, formula, and file. Below this, there is a section for 'Точное совпадение с правильным ответом' (Exact match with the correct answer) with a star icon, a dropdown menu showing '1', and a note 'баллов за правильный ответ' (points for a correct answer). To the right is another toggle switch for 'Не перемешивать варианты ответа' (Do not shuffle answer options) which is turned off. A question mark icon is also present.

Вкладка «Ход решения»

Шаг 9. При необходимости добавьте описание хода решения тестового задания или любой другой комментарий, который будет видеть учащийся при выполнении задания.

Шаг 10. При необходимости отображения хода решения учащемуся необходимо активировать переключатель «**Показывать ход решения**».

Шаг 11. При необходимости перейдите во вкладку «**Методические рекомендации**» и добавьте методические рекомендации, которые увидят учителя или другие пользователи (например, проверяющие олимпиад) при проверке ответов на тестовое задание.

Для отображения поля необходимо активировать переключатель «**Показывать методические рекомендации для проверки**».

Редактор задания Ход решения **Метод. рекомендации**

Показывать методические рекомендации для проверки

Вы можете добавить методические рекомендации для проверки этого вопроса, которые увидят учителя и другие пользователи (например, проверяющие олимпиад) при проверке ответов на этот вопрос

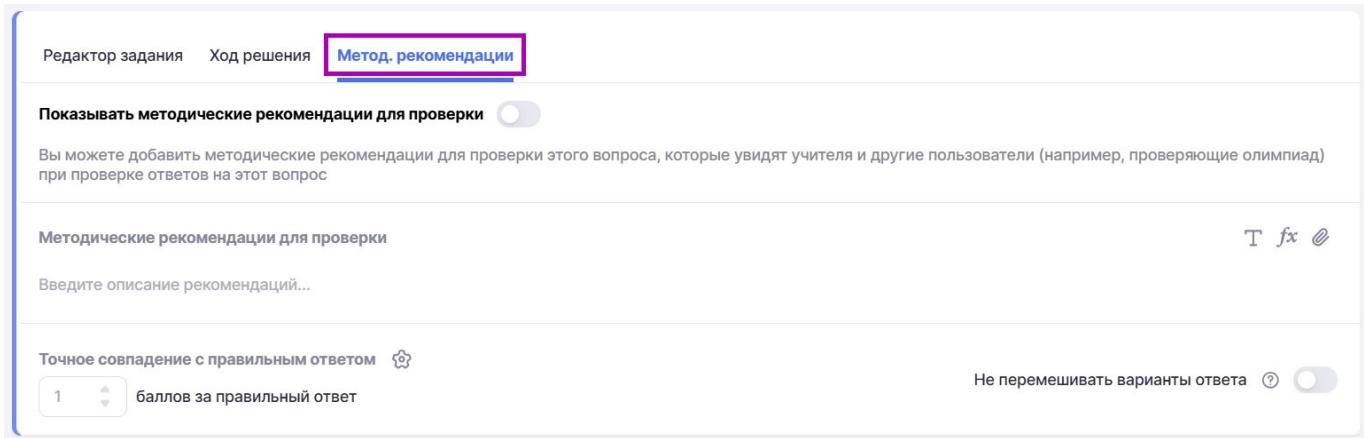
Методические рекомендации для проверки

Введите описание рекомендаций...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Не перемешивать варианты ответа



Вкладка «Методические рекомендации»

Как запустить предпросмотр для проверки задания и сохранить его

Для запуска предпросмотра для проверки задания нажмите на кнопку  **Предпросмотр** в правой верхней части конструктора.

Для перехода в плеер сохраните материал нажав на кнопку  **Сохранить**

Страница предпросмотра (плеер) открывается в новой вкладке.

Для сохранения тестового задания нажмите на кнопку  **Сохранить в мои материалы** в правой верхней части конструктора.