

Характеристики тестовых заданий с разной механикой

Одиночный выбор

Описание: учащийся выбирает один из предложенных вариантов

Цель задания: измерение и контроль

The screenshot shows a question editor interface. At the top, there are tabs: "Редактор задания" (selected), "Ход решения", and "Метод, рекомендации для проверки". Below the tabs, there is a text input field for the question text: "Какой из перечисленных газов относится к парниковым?". Underneath, there is a section for "Варианты ответов" (Answers) with a dropdown menu set to "Одиночный выбор". There are four radio button options: "углекислый газ" (selected and marked as "Правильный"), "водород", "ксенон", and "гелий". Each option has a set of control icons (down, up, fx, and X). At the bottom, there is a "Точное совпадение с правильным ответом" checkbox and a "Не перемешивать варианты ответа" toggle switch. A score input field shows "1 баллов за правильный ответ".

Вид задания «Одиночный выбор»

Оптимальное количество вариантов ответа в тестовых заданиях с единичным или множественным выбором — 4.

Множественный выбор

Описание: учащийся выбирает несколько из предложенных вариантов

Цель задания: измерение и контроль

Редактор задания | Ход решения | Метод. рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

A Обычный текст | B | I | U | $\frac{\square}{\square}$ | \times_2 | \times^2 | \equiv | \equiv | \equiv | \equiv

Выберите верные утверждения:

Варианты ответов * ☑ Множественный выбор

Северный полярный круг - это параллель 23,5 ю.ш ↓ ↑ fx

Географические координаты точки - это ее широта и долгота Правильный ↓ ↑ fx

Южный тропик - это параллель 23,5 с.ш. Правильный ↓ ↑ fx

Гора Аконкагуа находится в юго-западном направлении от пересечения экватора и нулевого меридиана ↓ ↑ fx

Южный полярный круг - это параллель 66,5 с.ш. Правильный ↓ ↑ fx

Вулкан Орисаба находится в северном и восточном полушариях ↓ ↑ fx

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом Не перемешивать варианты ответа

1 баллов за правильный ответ

Вид задания «Множественный выбор»

Одиночный ввод

Описание: учащийся вводит один текстовый ответ в поле ввода

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Редактор задания | Информация о задании | Ход решения | Метод. рекомендации Отмена | Добавить задание

Текст задания * T fx

Кто написал «Евгений Онегин»? Укажите ФИО автора.

Правильный ответ * T Одиночный ввод

Пушкин А.С. × ★

А.С. Пушкин × ★

Александр Сергеевич Пушкин × ★

Добавить вариант ответа... Учитывать регистр

Допустимый формат ввода ответа в задании
 Без ограничений
 Кириллица
 Латиница
 Числовой
 Без ограничений

Вид задания «Одиночный ввод»

Множественный ввод

Описание: учащийся вводит несколько текстовых ответов в поле ввода

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

The screenshot shows the 'Multiple Input' task editor. At the top, there are navigation tabs: 'Редактор задания', 'Информация о задании', 'Ход решения', and 'Метод, рекомендации'. On the right, there are buttons for 'Отмена' and 'Добавить задание'. The main text area contains the task description: 'Назовите страны, где расположены основные чайные плантации мира'. Below this, there is a 'Правильный ответ' section with a star icon. A dropdown menu is open, showing options: 'Учитывать регистр', 'Учитывать порядок введения', and 'Заранее выводить поля под ответы'. Below the menu, there are two input fields: 'Индия' and 'Китай'. At the bottom, there is a 'Допустимый формат ввода ответа в задании' section with a dropdown menu showing options: 'Кириллица', 'Латиница', 'Числовой', and 'Без ограничений'. The 'Кириллица' option is selected and highlighted with a blue bar.

Вид задания «Множественный ввод»

Ввод числа

Описание: учащийся вводит число в поле ввода

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

The screenshot shows the 'Number Input' task editor. At the top, there are navigation tabs: 'Редактор задания', 'Информация о задании', 'Ход решения', and 'Метод, рекомендации'. On the right, there are buttons for 'Отмена' and 'Добавить задание'. The main text area contains the task description: 'Укажите длину Экватора в километрах.'. Below this, there is a 'Правильный ответ' section with a star icon. A dropdown menu is open, showing options: '40075' and '40000'. The '40075' option is selected and highlighted with a green star icon. At the bottom, there is a 'Добавить вариант ответа...' button.

Вид задания «Ввод числа»

Выпадающий список

Описание: учащийся заполняет пропуски в тексте, выбирая вариант из выпадающего списка. Выпадающий список уникален для каждого пропуска

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность)

The screenshot shows the 'Редактор задания' (Task editor) interface. At the top, there are tabs: 'Редактор задания', 'Ход решения', and 'Метод. рекомендации для проверки'. Below the tabs, there is a 'Текст задания*' field with a rich text editor toolbar. The main text area contains the instruction: 'Выберите правильный вариант ответа из списка.' Below this is the 'Текст для работы*' field, which contains the text: 'По колебанию температуры можно определить климатический пояс: если t +24-+26 в течение всего года – значит это'. A dropdown menu is open, showing options: 'экваториальный' (selected), 'субэкваториальный', 'тропический', 'субтропический', and 'Введите вариант ответа...'. On the right side, there is a toggle switch for 'Не перемешивать варианты ответа'.

Вид задания «Выпадающий список»

Подстановка элементов

Описание: учащийся заполняет пропуски в тексте, перемещая в них представленные элементы

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность)

The screenshot shows the 'Редактор задания' (Task editor) interface. At the top, there are tabs: 'Редактор задания', 'Информация о задании', 'Ход решения', and 'Метод. рекомендации'. On the right side, there are buttons for 'Отмена' and 'Добавить задание'. Below the tabs, there is a 'Текст задания*' field with a rich text editor toolbar. The main text area contains the instruction: 'Выберите правильный вариант ответа из списка.' Below this is the 'Текст для работы*' field, which contains the text: 'Если t [] в течении всего года — значит это [] пояс.' The text is filled with draggable elements. Below the text area is the 'Варианты ответа' (Answers) section, which contains a list of draggable elements: 'экваториальный', 'тропический', 'субэкваториальный', and 'Введите вариант ответа...'. There is also a toggle switch for 'Многократное использование'.

Вид задания «Подстановка элементов»

Ввод слов в тексте

Описание: учащийся заполняет пропуски внутри текста, вводя ответы в соответствующие поля

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

The screenshot shows a task editor interface. At the top, there are tabs: 'Редактор задания' (selected), 'Ход решения', and 'Метод, рекомендации для проверки'. Below the tabs, there is a section for 'Текст задания' with a red asterisk and a 'Т fx' icon. The main text area contains the following text: 'Выберите правильный вариант ответа из списка.' followed by 'Текст для работы' with a red asterisk and a 'Ввод слов в тексте' dropdown menu. The text area contains a paragraph about climate zones with four gaps: 'экваториальный', 'субэкваториальный', 'тропический', and 'субтропики'. Below the text area, there is a 'Варианты ответа' section with a 'Многократное использование' toggle. The options are: 'экваториальный', 'субэкваториальный', 'тропический', 'субтропики', and 'Введите вариант ответа...'. At the bottom, there is a 'Точное совпадение с правильным ответом' checkbox and a 'баллов за правильный ответ' field with a value of 1.

Вид задания «Ввод слов в тексте»

Один к одному

Описание: учащийся устанавливает соответствие, перемещая элементы из левого блока в соответствующее поле правого блока

Примеры соответствий:

- понятие/определение
- понятие/характеристика
- текст/изображение
- автор/цитата
- дата/событие
- формула/применение
- формула/текст
- число/текст

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * Т fx

Соотнесите города и страны

Список соответствий * ⇄ Один к одному ▾

Перемешать

Элемент №1 Греция	fx 🗑 *	Элемент №1 Афины	fx 🗑 *
Элемент №2 Германия	fx 🗑 *	Элемент №2 Берлин	fx 🗑 *
Элемент №3 Латвия	fx 🗑 *	Элемент №3 Рига	fx 🗑 *

+ Добавить элемент + Добавить элемент

Точное совпадение с правильным ответом 🗨

1 баллов за правильный ответ

Вид задания «Один к одному»

Задающий блок, содержащий, например, определяемые слова и понятия, располагается слева. Если в блок определений (правый столбец) добавить больше элементов, то у ученика будет выбор при установлении соответствия для последнего элемента из левого столбца. Наибольшие трудности при разработке связаны с подбором правдоподобных избыточных элементов в правом множестве.

Распределение по группам

Описание: учащийся перемещает элементы, распределяя их по представленным группам

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Распределите страны по группам географического положения

Список соответствий * ↔ Распределение по группам ▾

Перемешать Перемешать

Группа №1
Приморские (имеющие выход к морю)

Группа №2
Внутриконтинентальные (не имеющие выход к морю)

+ Добавить группу

Ответ №1
Германия

Ответ №2
Польша

Ответ №3
Китай

Ответ №4
Чехия

Ответ №5
Белоруссия

+ Добавить ответ

Точное совпадение с правильным ответом 🔒

1 баллов за правильный ответ

Вид задания «Распределение по группам»

Заполнение таблицы

Описание: учащийся заполняет таблицу

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Распределите страны по группам географического положения

Создание таблицы * 📄 Заполнение таблицы ▾

1x1

Точное совпадение с правильным ответом 🔒

1 баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Распределите страны по группам географического положения

Создание таблицы * Заполнение таблицы

Заголовки столбцов
 Заголовки строк
 Очистить таблицу

Введите заголовок столбца...	Климатический пояс	Температура в январе	Температура в июле	Годовое количество осадков	Время выпадения осадков
Введите заголовок строки...	Экваториальный	+24	+24	Очень много весь год, около 2000 мм	Круглый год
Введите заголовок строки...	Субэкваториальный	+24	+32	Очень много весь год, около 2000 мм	Летом
Введите заголовок строки...	Правильный ответ	+24	+32	Менее 200 мм	Круглый год

Точное совпадение с правильным
 Учитывать регистр
 Учитывать пробелы

1 баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа

Вид задания «Заполнение таблицы»

Упорядочивание элементов

Описание: учащийся перемещает элементы и упорядочивает их в нужном порядке

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность)

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Строение Земли

Правильный ответ * Упорядочивание элементов

1 Земная кора ↓ ↑ fx

2 Мантия ↓ ↑ fx

3 Внешнее ядро ↓ ↑ fx

4 Внутреннее ядро ↓ ↑ fx

Добавить вариант ответа...

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ Не перемешивать варианты ответа

Вид задания «Заполнение таблицы»

Лента времени

Описание: учащийся перемещает элементы, систематизируя представленную информацию по привязке к датам

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность)

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Составьте ленту времени Великие географические открытия

Задание * Лента времени

Отметки для линии времени (1)

Отметка №1 fx

Дата Интервал

День Месяц Год День Месяц Год

0 0 1497 0 0 1499

до н.э. до н.э.

Открытие морского пути *

+ Добавить отметку

Событие №1 fx

Путешествие Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию *

+ Добавить событие

Точное совпадение с правильным ответом

1 баллов за правильный ответ

Вид задания «Лента времени»

Может быть использовано только в привязке к датам.

Открытый ответ

Описание: в качестве ответа учащийся вводит текст в виде краткого или развернутого ответа на вопрос

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Редактор задания Ход решения Метод, рекомендации для проверки

Текст задания * T fx

Среди центров производства этих изделий Торжок, Елец, Вологда. Что это за изделия?

Открытый ответ

Ручная проверка

1 баллов за правильный ответ

Вид задания «Открытый ответ»

Ответ на изображении

Описание: учащийся выбирает на изображении области, отмеченные цветом, при нажатии на которые появляется выпадающий список, из которого выбирается правильный ответ

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

Текст задания *

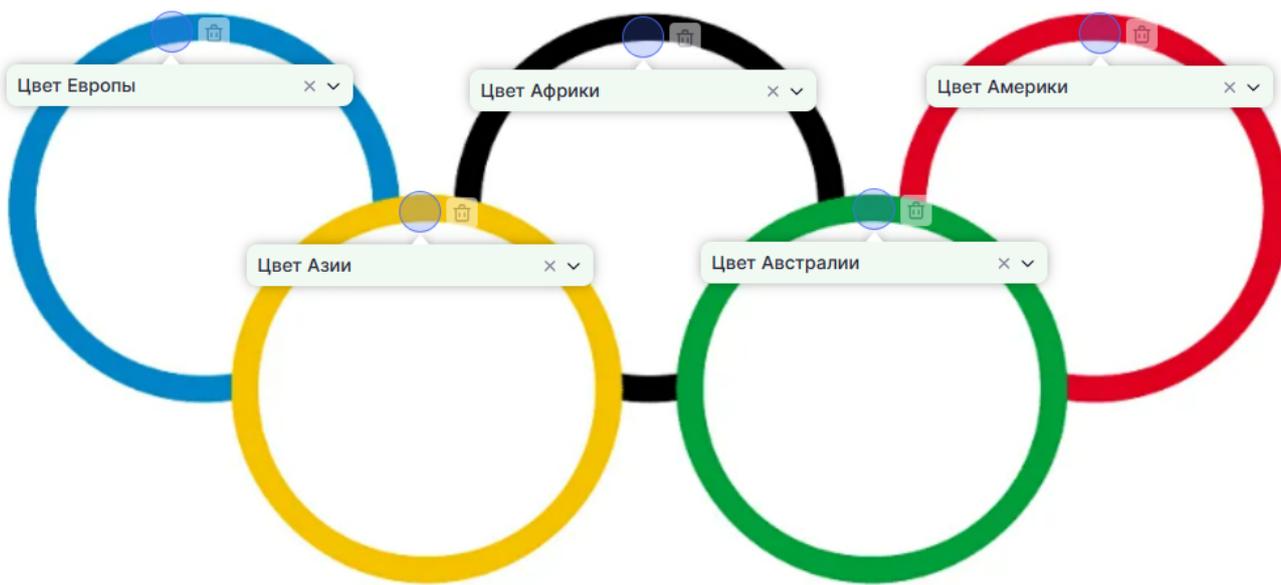
T fx

Сама эмблема Олимпийских игр — пять переплетенных разноцветных колец. Они означают — дружбу и единение спортсменов пяти материков.

Изображение для работы *

Ответ на изображении

Выбрать другое изображение

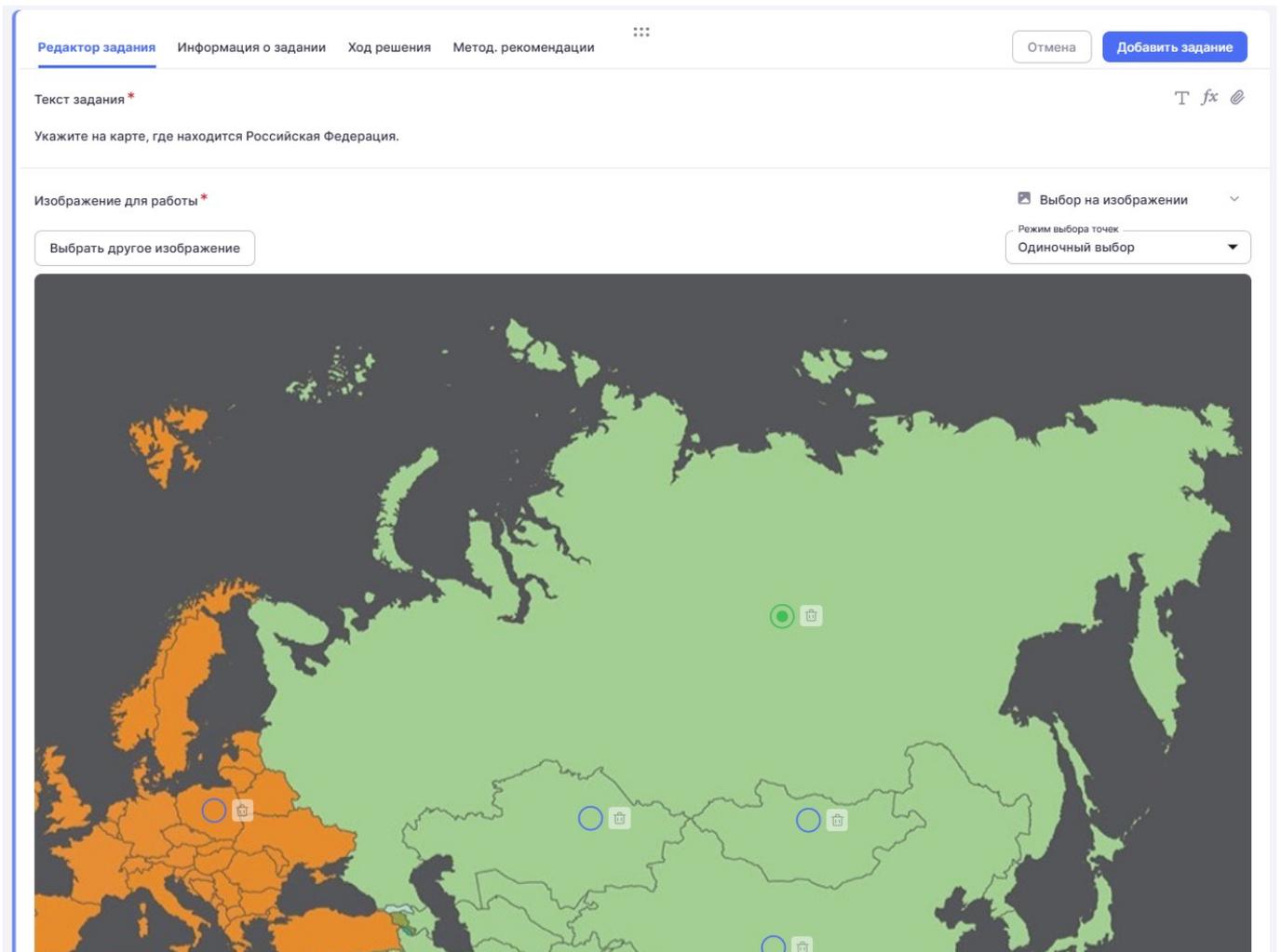


Вид задания «Ответ на изображении»

Выбор на изображении

Описание: учащийся выбирает одну или несколько точек на изображении, как ответ на вопрос

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль

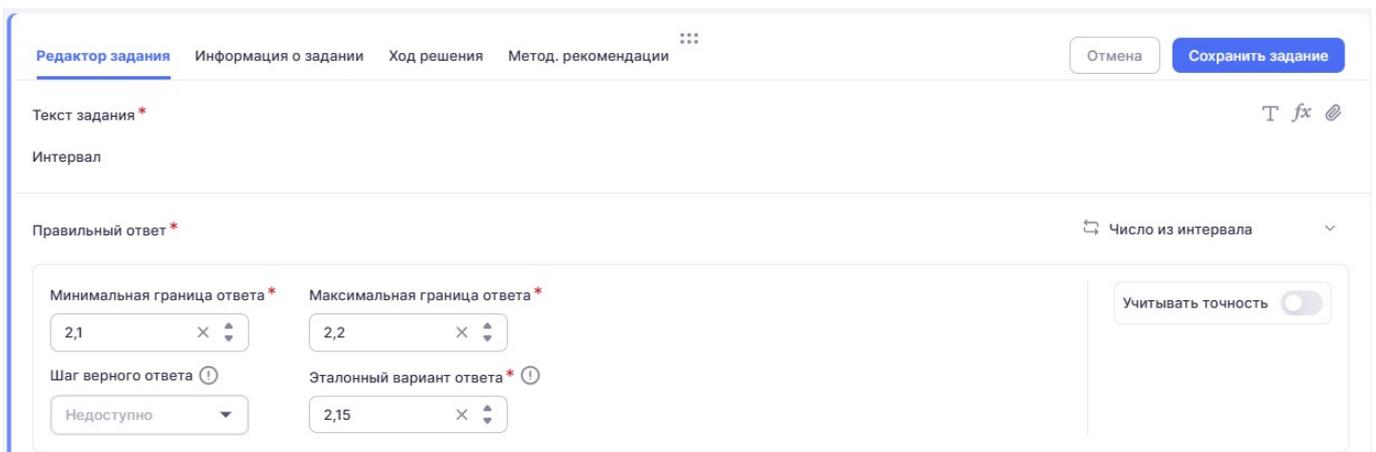


Вид задания «Выбор на изображении»

Число из интервала

Описание: учащийся вводит число, которое находится в заданном интервале

Цель задания: обучение, тренировка (самостоятельная деятельность), измерение и контроль



Редактор задания Информация о задании Ход решения Метод, рекомендации ⋮ Отмена Добавить задание

Текст задания * T fx 

Интервал

Правильный ответ * Число из интервала ▾

Минимальная граница ответа * 2,10 × ⬆ ⬇ ⬇ ⬆ Максимальная граница ответа * 2,20 × ⬆ ⬇ ⬇ ⬆

Шаг верного ответа ! Выберите значение... ▴ Эталонный вариант ответа * ! 2,15 × ⬆ ⬇ ⬇ ⬆

Целые
Десятые
Сотые
Тысячные
Десятитысячные

Учитывать точность

Вид задания «Число из интервала»